

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Arief. 2007. *Memahami Berpikir Kritis*. [http://ArtikelPendidikanNetwork-MEMAHAMIBERPIKIR KRITIS/1007Arief3.html](http://ArtikelPendidikanNetwork-MEMAHAMIBERPIKIRKRITIS/1007Arief3.html). Diakses pada 30 Oktober 2018.
- Anwar, Rusliansyah. 2014. Hal-hal yang Mendasari Penerapan Kurikulum 2013. *Humaniora*, 5(1): 97-103. [Online], (<http://journal.binus.ac.id/index.php/Humaniora/article/view/298>, pada tanggal 30 Oktober 2018).
- Apriliatin, Pipin dan Dewi, R.M. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 4 (3) : 1-11. [Online], (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/16013/14538>, diakses pada 20 Juni 2019)
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asriningtyas, A.N, Kristin, F dan Anugraheni, I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 5(1) : 23-32. [Online], (<https://Jurnal.Unimus.Ac.Id/Index.Php/Jpmat/Article/View/3354>, diakses pada 20 Juni 2019).
- Aqib, Z., Jaiyaroh.S., Diniati. E., Khotimah. K. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Aulia, A. 2016. *Penerapan Metode Pembelajaran Tanya Jawab dalam Bentuk Roda Keberuntungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Tanjung Kabupaten Ogan Ilir*. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang.
- Azmiyawati, C., Omegawati, W.H., dan Kusumawati, R. 2008. *IPA 5 Salingtemas*. Jakarta: PT Intan Pariwara.
- Baksir, E.L., Mayub, Afrizal dan Putri, D.H. 2017. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Serta Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Konsep Cahaya di Kelas VIII E SMPN 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 1(1) :64-72. [Online], (<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jipf/article/download/3308/1728>, diakses pada 20 Juni 2019).

BSNP. 2006. Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.

Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Depdiknas. 2005. *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti,

Djamarah, Syaiful Bahri. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Ci

Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Faiz, Fahrudin. 2012. *Thinking Skills Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.

Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Fergiriyanti, Mira dan Masjudin. 2015. Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Segiempat Pada Siswa Kelas VII SMPN. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (1) : 14-19 [Online], ([ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm/article/download/119/117](http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm/article/download/119/117), diakses pada 20 Juni 2019)

Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

\_\_\_\_\_. 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

\_\_\_\_\_. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Hardono, F.P., Istiyati, S., dan Atmojo, I.R.W. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 1(1): 1-8. [Online], (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/10413/7685>, diakses pada 30 Oktober 2018)

Herzon, H.H., Budijanto dan Utomo, D.H. 2018. Pengaruh *Problem-Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal*

Pendidikan. 3 (1) : 42-46. [Online], ([https:// journal.unnes.ac.id/ sju/ index. Php/prisma/article/download/21570/10269/](https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21570/10269/), pada tanggal 20 Juni 2019).

Hilmi, M., Ikawati, A. dan Nurhayati, S. 2015. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketercapaian Kompetensi. *Chemistry in Education*. 4 (2) : 42-49. [ Online], (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/5797>, diakses pada 20 Juni 2019)

Huda, Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Johnson, Elaine. B. 2007. *Contextual Teaching And Learning*. (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: MLC.

\_\_\_\_\_. 2009. *Contextual Teaching And Learning*. (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: MLC.

Kariadinata, Rahayu dan Abdurrahman, Maman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV pustaka.

Krissandi, Apri Damai dan Rusmawan. 2015. Kendala Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, 34 (3): 457-467, [Online], (<https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/7409>, diakses pada 30 Oktober 2018).

Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Penelitian Tindakan Kelas Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta; Rajawali Pers.

Kusaeri dan Suprananto. 2012. Pengukuran dan Penilaian Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

\_\_\_\_\_. 2012. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Machali, Imam. 2014. Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1): 71-94. [Online], <http://digilib.uin-suka.ac.id/24230/1/Imam%20Machali%20Kebijakan%20Perubahan%20Kurikulum%202013%20%20JPI%20Vol%20III%2C%20Nomor%201%2C%20Juni%202014.pdf>, diakses pada 30 Oktober 2018).

Mardiana, Safitri., Sumiyaton. 2017. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Metro. *Jurnal HISTORIA*, 5



(1): [Online], (<http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/sejarah/article/view/732/59>, diakses pada 30 Oktober 2018).

Nafiah, Y.N. 2014. Penerapan Model *Problem –Based Learning* Untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4 (1) : 125-143. [Online], (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/viewFile/2540/2098>, diakses pada 20 Juni 2019).

Nisak, Choirun dan Sari, A.R. 2013. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 11 (1) : 82-99. [Online], (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/1681/1395>, diakses pada 20 Juni 2018).

Nopia, R, Julia dan Sujana, A. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Daur Air. *Jurnal Pena Ilmiah* . 1 (1) :641-650. [Online], (<http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2996>, diakses pada 20 Juni 2019).

Nugraha, W.S. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning*. *EduHumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar*. 10 (2) : 115-127. [Online], (<http://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/11907/pdf>, diakses pada 20 Juni 2019).

Nurgiyantoro, B. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPPE

Nurhadi. 2014. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Penerapan dalam KBK*. Malang: UM Press

Pannen, P., Mustafa, D., Sekarwinahyu.M. 2001. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas

Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rositawaty, S. Dan Muharram, Aris. 2008. *5 Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

\_\_\_\_\_. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada
- Saputri, Nur Indah. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Melalui Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran IPA di SD N Punukan, Wates Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sehartian, Piet dan Sehartian, Ida Aleida. 1992. *Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Program Inservice Education*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setyorini, U., Sukiswo, S.E. dan Subali, B. 2011. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7 (1) :52-56. [Online], (<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/IPFI/article/view/1070/979>, diakses pada 20 Juni 2019).
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartanti, D., Zulaikah, I.A., dan Suryani, Y.E. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VI SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumianto. 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 17 (2) :179-188. [Online], (<http://ejournal.Upi.edu/index.php/JER/article/view/8253/5186>, diakses pada 20 Juni 2019)
- Sumitro, Auliah., Setyosari, Punaji., dan Sumarmi. 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar

IPS. *Jurnal Pendidikan*, 2(9): 1188-1195. [Online], (<http://journal.um.Ac.id/index.php/jptpp/article/view/9936>, diakses pada 30 Oktober 2018)

Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Susilowati, Endang dan Wiyanto. 2010. *IPA 4 untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: CV Mitra Media Pustaka.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

\_\_\_\_\_. 2009. *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Predana Media

Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: Bumi Aksara

Usman, Moh. Uzer. 1990. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja

Wahyuni, D. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Permainan Roda Keberuntungan terhadap Kemampuan Menulis Hanzi pada Siswa Kelas IX Bahasa SMA Negeri Cerme Tahun Ajaran 2016/2017. *Unesa*, 2(2): 1-5. [Online], (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/22095/117/article.pdf>, diakses pada 30 Oktober 2018).

Widhiatma. 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SDN Kalinanas 01. *E-Jurnalmitrapendidika*, 1(4): 447-459. [Online], ([download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=745273&val=11748&title=%20PENEPAPAN%20MODEL%20PROBLEM%20BASED%20LEARNIN%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR%20IPA%20SISWA%20KELAS%204%20SDN%20KALINANAS%2001](http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=745273&val=11748&title=%20PENEPAPAN%20MODEL%20PROBLEM%20BASED%20LEARNIN%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR%20IPA%20SISWA%20KELAS%204%20SDN%20KALINANAS%2001), diakses pada 30 Oktober 2018).

Wulandari, E., Budi, H.S., Suryandari, K.C. 2012. Penerapan Model PBL (*Problem Based Learning*) Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 1(1): 1-6, [Online], (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/348>, diakses pada 30 Oktober 2018)

Yamin, Martinis. 2007. *Profesionalisme Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.